

DYSLEKSJA

Bibliografia ze zbiorów Miejskiej Biblioteki Publicznej w Koronowie

Wydawnictwa zwarte:

1. Alloway Tracy Packiam, *Przygoda z mapą : książka o dysleksji*. Warszawa: Zielona Sowa, 2019 – **sygn. Op/II** (Filia w Mąkowarsku)
2. Baumer Bernice H., *Jak dyslektyczne dziecko nauczyć czytania : wypróbowana metoda dla rodziców i nauczycieli*. Warszawa: Klub dla Ciebie, 2007 – **sygn. 372.41**
3. Bogdanowicz Marta, *Ryzyko dysleksji: problem i diagnozowanie : skala ryzyka dysleksji wraz z normami dla klas O i I*. Wyd. 5 przejrzone i uzupełnione. Gdańsk: Wydawnictwo Harmonia, 2005 – **sygn. 376**
4. Bogdanowicz Marta, Adryjanek Anna, *Uczeń z dysleksją w szkole : poradnik nie tylko dla polonistów*. Wyd. 3 zmienione. Gdynia: Wydawnictwo Pedagogiczne Operon, 2009 – **sygn. 372.41**
5. Brejnak Wojciech, *Dysleksja : nie jesteś sam*. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2003 - **sygn. 372.41**
6. Cieszyńska Jadwiga, *Nauka czytania krok po kroku : jak przeciwdziałać dysleksji*. Kraków: Wydawnictwo Naukowe Akademii pedagogicznej, 2001 – **sygn. 376**
7. Czelakowska Danuta, *Metodyka edukacji polonistycznej*. Kraków: Oficyna wydawnicza „Impuls”, 2010. *Trudności w nauce czytania i pisanie*, s. 114-117 – **sygn. 373.3**
8. Davis Ronald D., Braun Eldon M., *Dar dysleksji : dlaczego niektórzy zdolni ludzie nie umieją czytać i jak mogą się nauczyć*. Poznań: Zysk i S-ka, 2001 – **sygn. 372.41**
9. *Diagnoza dysleksji*, red. Barbara Kaja. Bydgoszcz: Wydawnictwo Akademii Bydgoskiej, 2003 – **sygn. 376**
10. *Diagnoza dysleksji : najważniejsze problemy*, pod red. Grażyny Krasowicz-Kupis. Gdańsk: Wydawnictwo Harmonia, 2009 – **sygn. 376**
11. Dyrda Jolanta, *Style uczenia się dzieci dyslektycznych a wymagania poznawcze szkoły*. Wyd. 2 zmienione. Gdańsk: Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, 2004 – **sygn. 376**
12. *Dysleksja : problem znany czy nieznan?*, red. Małgorzata Kostka-Szymańska, Grażyna Krasowicz-Kupis. Lublin : Wydawnictwo UMCS, 2007 – **sygn. 371.881.1**
13. *Dysleksja : teoria i praktyka*, red. naukowa Gavin Reid, Janice Wearmouth. Gdańsk: GWP, 2008 – **sygn. 372.41**
14. *Dysleksja w kontekście nauczania języków obcych*, pod red. Marty Bogdanowicz, Marioli Smoleń. Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2004 – **sygn. 371.881.1**

15. Górniewicz Ewa, *Pedagogiczna diagnoza specyficznych trudności w czytaniu i pisaniu*. Wyd. 2 poprawione. Toruń: Wydawnictwo Adam marszałek, 1995 – sygn. 372.41
16. Grabałowska Krystyna i in., *Ćwiczenia w czytaniu i pisaniu : poradnik metodyczny do terapii dzieci dyslektycznych*. Wyd. 2 poprawione i uzupełnione. Toruń: „Dom Organizatora”, 1995 – sygn. 376.4
17. Klim-Klimaszewska Anna, *Praca z dzieckiem ryzyka dysleksji i dysgrafii na zajęciach terapeutycznych w przedszkolu*. Warszawa: Instytut Wydawniczy ERICA, 2015 – sygn. 373.3.016
18. Krajlić Helena, *Mam dysleksję*. [Katowice] : wydawnictwo Piętka, [2017] – sygn. Op/II (Filia dla dzieci)
19. Krasowicz-Kupis Grażyna, *Język, czytanie, dysleksja*. Wyd. 2. Lublin:Agencja Wydawniczo-Handlowa Antoni Dudek, 2001 – sygn. 373.3.016
20. Krasowicz-Kupis Grażyna, *Psychologia dysleksji*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2008 – sygn. 373.3.016
21. Kujawa Ewa, Kurzyna Maria, *Reedukacja dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu metodą 18 struktur wyrazowych*. Warszawa: WSiP, 1994 – sygn. 376
22. Łockiewicz Marta, Bogdanowicz Katarzyna Maria, *Dysleksja u osób dorosłych*. Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2013 – sygn. 374.7
23. Raymond Sally, *Jak pomóc dzieciom radzić sobie z dysleksją : poradnik dla rodziców*. Kielce: Wydawnictwo „Jedność”, 2004 – sygn. 373.3.016:003-028.31
24. Walaszkiwicz Kamila, *Bajki dla dyslektyków : bajki dla dzieci z trudnościami w nauce czytania i pisania*. Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2005 – sygn. Op/II (Filia dla dzieci)
25. Warszawski Roman, *Jak wyleczyłem dziecko z dysleksji*. Gdańsk: Tower Press, 2002 – sygn. 372.41:159.922.7
26. *Wspomaganie rozwoju dziecka z ryzyka dysleksji*, pod red. Anety Rudzińskiej-Rogoży. Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2014 – sygn. 373.3.016
27. Zakrzewska Barbara, *Kombinatoryka wyrazowa : spostrzegaj – pomyśl – działaj*. Gdańsk: Wydawnictwo Harmonia, 2010 – sygn. PN/37 (Filia dla dzieci)
28. Zakrzewska Barbara, *Trudności w czytaniu i pisaniu : modele ćwiczeń*. Warszawa : WSiP, 1996 - sygn. 376

Artykuły i rozdziały z wydawnictw zwartych:

1. Bieńkowska Izabela, *Wybrane problemy uczniów dyslektycznych w rzeczywistości szkolnej* [w:] *Optymalizacja sytuacji szkolnej uczniów*, pod red. Jana Jakóbowskiego. Bydgoszcz: Wydawnictwo Uczelniane Akademii Bydgoskiej, 2000, s. [239]-247 – sygn. 37

2. Bogdanowicz Marta, *Diagnoza dysleksji rozwojowej* [w:] *Diagnoza logopedyczna : podręcznik akademicki*, red. naukowa Ewa Czaplewska, Stanisław Milewski. Sopot: GWP, 2012, s. 121-[176] – sygn. 376-056.264
3. Bogdanowicz Marta, *Dysleksja* [w:] *Sztuka nauczania : czynności nauczyciela : podręcznik akademicki*, redakcja naukowa Krzysztof Kruszewski. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2009, s. 355-357 – sygn. 371.3(075.8)
4. Bogdanowicz Marta, *Dysleksja rozwojowa* [w:] *Sztuka nauczania : czynności nauczyciela : podręcznik akademicki*, redakcja naukowa Krzysztof Kruszewski. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2009, s. 343-348 – sygn. 371.3(075.8)
5. Bogdanowicz Marta, *Uczniowie z dysleksją rozwojową* [w:] *Sztuka nauczania : czynności nauczyciela : podręcznik akademicki*, redakcja naukowa Krzysztof Kruszewski. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2009, s. 361-365 – sygn. 371.3(075.8)
6. Bogdanowicz Marta, *Longitudinalne badania nad dysleksją rozwojową w Polsce* [w:] *Osobowość a procesy psychiczne i zachowanie*, praca zbiorowa pod red. Bogdana Wojciszke i Mieczysława Plopy. Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2003, s. 357-[381] – sygn. 159.923
7. Bogdanowicz Marta, *Specyficzne trudności w czytaniu i pisaniu – dysleksja rozwojowa* [w:] *Logopedia : pytania i odpowiedzi : podręcznik akademicki*, pod red. Tadeusza Gałkowskiego i Grażyny Jastrzębowskiej. Opole: Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego, 1999, s. 815-[859] – sygn. 376-056.264
8. Bragdon Allen D., Gamon David, *Kiedy mózg pracuje inaczej : ADHD, alkoholizm, autyzm, déjà vu, dysleksja, leworęczność, słuch absolutny, pamięć fotograficzna, sezonowe zaburzenie afektywne, synestezja*. Gdańsk: GWP, 2005. Rozdział 5 *Dysleksja. Wyspa nieumiejętności na oceanie kompetencji*, s. 52-61 – sygn. 612.82
9. Chrabąszcz Wiesława, *Dysleksja – specyficzne trudności w czytaniu i pisaniu* [w:] *Powodzenie i niepowodzenia szkolne : (źródła, profilaktyka, terapia)*, pod red. Agaty Jacewicz. Białystok: Wydawnictwo PRYMAT, 2009, s. [69]-83 – sygn. 37.015.3
10. Chwastniewska Danuta, *Zaburzenia emocjonalno-motywacyjne u ucznia z dysleksją* [w:] *Psychospołeczne problemy rozwoju dziecka : aspekty diagnostyczne i terapeutyczne*, pod red. Aliny Czapigi. Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2003, s. [364]-372 – sygn. 376
11. Dyrda Jolanta, *Dysleksja* [w:] *Encyklopedia pedagogiczna XXI wieku. Tom I : A-F*, red. naukowa Tadeusz Pilch. Warszawa: Wydawnictwo Akademickie „Żak”, 2003, s. 849-856 – sygn. 37(03)
12. Dyrda Jolanta, *Optymalizacja sytuacji szkolnej uczniów dyslektycznych* [w:] *Optymalizacja sytuacji szkolnej uczniów*, pod red. Jana Jakóbowskiego. Bydgoszcz: Wydawnictwo Uczelniane Akademii Bydgoskiej, 2000, s. [225]-238 – sygn. 37
13. Gładyszewska-Cylulko Joanna, *Arteterapia w pracy pedagoga : teoretyczne i praktyczne podstawy terapii przez sztukę*. Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2011. Rozdział 3.9. *Terapia uspokajająca i rozwijająca dla dzieci nerwicowych*

i dyslektycznych Teresy Danielewicz, Anny Koźmińskiej i Janiny Magnuskiej, s. 68-69 - sygn. 37.013.82

14. Gładyszewska-Cylulko Joanna, *Arteterapia w pracy pedagoga : teoretyczne i praktyczne podstawy terapii przez sztukę*. Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2011. Rozdział 4.4. *Zaburzenia dyslektyczne*, s. 103-112 - sygn. 37.013.82
15. Guziuk-Tkacz Marta, *Badania diagnostyczne w pedagogice i psychopedagogice*. Warszawa: Wydawnictwo Akademickie „Żak”, 2011. Rozdział 8.19. *Skala ryzyka dysleksji – SRD Marty Bogdanowicz*, s. 369-372 – sygn. 37.012(07)
16. Guziuk-Tkacz Marta, *Badania diagnostyczne w pedagogice i psychopedagogice*. Warszawa: Wydawnictwo Akademickie „Żak”, 2011. Rozdział 8.20. *Kwestionariusz objawów dysleksji u dorosłych [KODD] Michaela Vinegrada*, s. 373-374 – sygn. 37.012(07)
17. Jałowiecka A., *Co warto wiedzieć o dysleksji, by skutecznie wspierać ucznia? [w:] Jak przetrwać trudności w nauce*, praca zbiorowa pod red. Alicji Giermakowskiej i Anety Jałowieckiej. Kielce: Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, 2008, s. 5-14 – sygn. 376
18. Jałowiecka A., *Jak pracować z dzieckiem z dysleksją, (na przykładzie programu Microsoft PowerPoint) [w:] Jak przetrwać trudności w nauce*, praca zbiorowa pod red. Alicji Giermakowskiej i Anety Jałowieckiej. Kielce: Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, 2008, s. 102-107 – sygn. 376
19. Jarosz Ewa, Wysocka Ewa, *Diagnoza psychopedagogiczna : podstawowe problemy i rozwiązania*. Warszawa: Wydawnictwo Akademickie „Żak”, 2006. Rozdział 7 *Diagnoza dysleksji rozwojowej jako podstawa prognozy trudności w uczeniu się – model psychopedagogiczny Y*, s. 225-[280] – sygn. 37
20. Jastrząb Jadwiga, *Terapia dysleksji, dysgrafii i dysortografii [w:] Edukacja terapeutyczna : Toruńska Szkoła Terapeutyczna – dziesięć lat doświadczenia*, pod red. Jadwigi Jastrząb. Toruń: Akapit, 2002 – sygn. 376
21. Jędrzejowska Ewa, *Dziecko ryzyka dysleksji w szkolnej rzeczywistości [w:] Codzienność szkoły : uczeń*, pod redakcją Ewy Bochnio, Inetty Nowosad, Mirosława J. Szymańskiego. Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2014, s. [259]-270 – sygn. 37.091.212
22. Kaja Barbara, Nair Rami, *Znaczenie Testu Świadomości Fonologicznej w diagnozie dysleksji [w:] Wczesna diagnoza i terapia dzieci z utrudnieniami w rozwoju: interdyscyplinarne problemy*, pod red. Joanny Kruk-Lasockiej i Małgorzaty Sekułowicz. Wrocław: Dolnośląska Szkoła Wyższa Edukacji Towarzystwa Wiedzy Powszechnej, 2004, s. [89]-99 – sygn. 376
23. Kalinowska Elżbieta, *Pojęcie dysleksji, jej rodzaje i przyczyny [w:] Terapia pedagogiczna*. Wyd. 2. Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2005. T. 1. *Zaburzenia rozwoju psychoruchowego dzieci*, s. 23-[27] – sygn. 37.013.82
24. Kalinowska-Witek Barbara, *Diagnoza i terapia ucznia dyslektycznego [w:] Kompetencje diagnostyczne i terapeutyczne nauczyciela*, pod red. naukową Danuty

Wosik-Kawali, Teresy Zubrzyckiej-Maciąg. Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2011, s.13-26 – sygn. 37.091.2-057.16

25. Kalka Dorota, *Ryzyko dysleksji rozwojowej a poziom czytania i pisania w końcowej fazie okresu nauczania początkowego*, praca zbiorowa pod red. Bogdana Wojciszke i Mieczysława Plopy. Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2003, s. 383-[403] – sygn. 159.923
26. Kowaluk Marzena, *Efektywność terapii pedagogicznej dzieci z trudnościami w uczeniu się*. Lublin: Wydawnictwo UMCS, 2009. *Trudności w nauce czytania i pisania*, s. 42-45 – sygn. 37.041
27. Krauze-Sikorska Hanna, *Uczenie się języka obcego przez dzieci z ryzykiem dysleksji jako jedno ze współczesnych wyzwań edukacyjnych* [w:] *Obraz szkoły i nauczyciela: egzemplifikacje teoretyczne i empiryczne*. Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2010, s. [45]-60 – sygn. 37
28. Leszczawska Maria, *Neuropsychologiczna terapia dysleksji rozwojowej. Stymulowania półkul mózgowych* [w:] *Psychospołeczne problemy rozwoju dziecka : aspekty diagnostyczne i terapeutyczne*, pod red. Aliny Czapigi. Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2003, s. [373]-386 – sygn. 376
29. Łapińska E., Opalińska M., *Jak pracować z uczniem dyslektycznym?* [w:] *Jak przezwyciężać trudności w nauce*, praca zbiorowa pod red. Alicji Giermakowskiej i Anety Jałowieckiej. Kielce: Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, 2008, s. 65-74 – sygn. 376
30. Miętka E., *Problemy dzieci dyslektycznych i dysgraficznych* [w:] *Jak przezwyciężać trudności w nauce*, praca zbiorowa pod red. Alicji Giermakowskiej i Anety Jałowieckiej. Kielce: Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, 2008, s. 15-28 – sygn. 376
31. Okręglicka-Forysiak Ewa, *Dysleksja w Polsce. Efekt nieharmonijności rozwoju czy zaniedbania pedagogicznego?* [w:] *Psychospołeczne problemy rozwoju dziecka : aspekty diagnostyczne i terapeutyczne*, pod red. Aliny Czapigi. Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2003, s. [171]-181 – sygn. 376
32. Oszwa Urszula, *Zaburzenia rozwoju umiejętności matematycznych : problem diagnozy i terapii*. Wyd. 3. Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2006. *Dysleksja i dyskalkulia – odrębności, podobieństwa*, s. 31-[40] – sygn. 376
33. Oszwa Urszula, *Zaburzenia rozwoju umiejętności matematycznych : problem diagnozy i terapii*. Wyd. 3. Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2006. *Trudności w zakresie opanowania pojęcia liczby i systemu liczbowego u dzieci z dysleksją*, s. 43-44 – sygn. 376
34. Pętlewska Halina, *Przezwyciężanie trudności w czytaniu i pisaniu*. Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 1999. *Czytać wbrew genom*, s. 7-19 – sygn. 376
35. Pomirska Zofia, *Wokół czytania : proces czytania i jego zaburzenia oraz drogi do efektywnego czytania*. Warszawa: Difin, 2011. Rozdział 4. *Dysleksja – zespół specyficznych trudności w nauce czytania i pisania*, s. 99-125 – sygn. 37

36. Pomirska Zofia, *Wokół czytania : proces czytania i jego zaburzenia oraz drogi do efektywnego czytania*. Warszawa: Difin, 2011. Rozdział 5. *Dysleksja a inne trudności w czytaniu*, s. 126-161 – sygn. 37
37. Wolska Anna, *Mózgowa organizacja czynności psychicznych : (skrypt dla studentów humanistycznych studiów uniwersyteckich)*. Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2000. Rozdział 11.1. *Dysleksja i dysgrafia*, s. 105-[109] – sygn. 611.8
38. Zwolińska Ewa Anna, *Efektywność dydaktyczna zajęć korekcyjno-wyrównawczych*. Bydgoszcz: Wydawnictwo UKW, 2010. Rozdział 2 *Problematyka dysleksji rozwojowej w świetle literatury*, s. 37-[62] – sygn. 376

Opracowanie: Ewa Bielska

21.10.2024 r.