

## OCENIANIE UCZNIÓW

### RODZAJE I FUNKCJE OCENY SZKOLNEJ

Bibliografia w wyborze ze zbiorów Miejskiej Biblioteki Publicznej w Koronowie

#### Wydawnictwa zwarte:

1. Chrzanowska Iwona, *Z badań nad ocenianiem uczniów szkół podstawowych dla upośledzonych umysłowo w stopniu lekkim*. Warszawa: Wydawnictwo Wyższej Szkoły Pedagogiki Specjalnej, 1997 – sygn. **376-056.36**
2. Niemierko Bolesław, *Między oceną szkolną a dydaktyką : bliżej dydaktyki*. Wyd. 2 zmienione. Warszawa: WSiP, 1997 – sygn. **371.26**
3. Rau Krystyna, Chodoń Irena, *Ocenianie opisowe a rozwój dziecka*. Poznań: Oficyna Wydawnicza G&P, 1999 – sygn. **37.091.26**
4. Stróżyński Klemens, *Ocenianie szkolne dzisiaj : poradnik dla nauczycieli*. Warszawa: Wydawnictwo PWN, 2003 – sygn. **371.26/.27**
5. Walczak Wojciech, *Jak oceniać ucznia? : Teoria i praktyka*. Łódź: Galaktyka, [2001] – sygn. **37**
6. Wojciechowska Krystyna, Kowalik Elżbieta, *Szkolny system oceniania oparty na pomiarze dydaktycznym*. Gdańsk: wydawnictwo Podkowa Bis, 2000 – sygn. **37.091.27**

#### Artykuły i rozdziały z wydawnictw zwartych:

1. Adamek Irena, *Podstawy edukacji wczesnoszkolnej*. Kraków: Oficyna wydawnicza „Impuls”, 1997. *Ocena szkolna*, s. [113]-128 – sygn. **373.3.046-021.64**
2. Arends Richard I., *Uczymy się nauczać*. Warszawa: WSiP, 1994. Rozdział 7. *Kontrola i ocena*, s. [213]-242 - sygn. **37.013**
3. Bereźnicki Franciszek, *Podstawy dydaktyki*. Kraków: Oficyna wydawnicza „Impuls”, 2007. XIII.6. *Ocena w procesie kształcenia*, s. 422-428 – sygn. **37.091.3(075.8)**
4. Bereźnicki Franciszek, *Podstawy dydaktyki*. Kraków: Oficyna wydawnicza „Impuls”, 2007. XIII.7. *Nowy system oceniania*, s. 428-431 – sygn. **37.091.3(075.8)**
5. Byers Richard, Rose Richard, *Jak zaplanować pracę z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych : opracowanie metodyczne dla nauczycieli*. Warszawa: Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej, 2002. *Ocena*, s. 113-[118] – sygn. **376**
6. Chojnačka –Synaszko Barbara, *Treści oceny szkolnej preferowane przez nauczycieli, uczniów i ich rodziców [w:]Edukacyjne konteksty rozwoju dziecka w wieku wczesnoszkolnym*, redakcja Krystyna Kusiak, Ilona Nowakowska-Buryła, Renata Stawinoga. Lublin: Wydawnictwo UMCS, 2009, s. [350]-362 – sygn. **373.3.046-021.64**

7. Ćwikła Edyta, *Wpływ oceny na kształtowanie umiejętności społecznych dzieci* [w:] Aneta Jegier, Beata Szurowska, *Umiejętności społeczne dzieci : kształtowanie rozwoju emocjonalno społecznego dzieci w normie rozwojowej i dzieci ze specjalnymi potrzebami*. Warszawa: Difin, 2017, s. [256]-268 – sygn. 159.922.7
8. Dembo Myron H., *Stosowana psychologia wychowawcza*. Warszawa: WSiP, 1997. Część 5. *Pomiar i ocena*, s. [460]-533 – sygn. 37.015.3(07)
9. Denek Kazimierz, *Ku dobrej edukacji*. Toruń, Leszno: Wydawnictwo Edukacyjne Akapit, 2005. *Ewaluacja uczniowskich postępów w nauce*, s. 189-212 – sygn. 37.014
10. Gołębiak Bogusława Dorota, *Egzaminy i ocenianie szkolne* [w:] *Pedagogika : podręcznik akademicki*, redakcja naukowa Zbigniew Kwieciński, Bogusław Śliwowski. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2004. T. 2, s. [206]-[239] – sygn. 37.01
11. Harmin Merrill, *Duch klasy : Jak motywować uczniów do nauki?* Warszawa: CEO, 2004. *Jak sprawdzać wiadomości i oceniać?*, s. [137]-146 – sygn. 37.015.3
12. Koc Remigiusz, *Ocena osiągnięć edukacyjnych uczniów* [w:] *Psychologia ucznia i nauczyciela : podręcznik akademicki*, redakcja naukowa Stanisław Kowalik. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2011, s. [169]-191 – sygn. 37.015.3
13. Ledzińska Maria, Czerniawska Ewa, *Psychologia nauczania : ujęcie poznawcze : podręcznik akademicki*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2011. Część IV. Rozdział 4. *Pomiar efektów uczenia się*, s. [289]-307 – sygn. 37.015.3
14. Niemierko Bolesław, *Kształcenie szkolne : podręcznik skutecznej dydaktyki*. Warszawa: Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, 2008. Rozdział 10. *Nauczyciel ocenia osiągnięcia uczniów*, s. [301]-329 – sygn. 37(075.8)
15. Niemierko Bolesław, *Pomiar wyników kształcenia*. Warszawa: WSiP, 1999. Rozdział XIII. *Ocenianie osiągnięć uczniów*, s. [239]-359 – sygn. 371.26/.27
16. Niemierko Bolesław, *Wewnątrzszkolne ocenianie osiągnięć uczniów* [w:] *Sztuka nauczania : czynności nauczyciela : podręcznik akademicki*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2009, s. 94-102 – sygn. 371.3(075.8)
17. Pankowska Dorota, *Pedagogika dla nauczycieli w praktyce : materiały metodyczne*. Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2008. Rozdział piąty: Blok tematyczny: *Psychopedagogiczne problemy kontroli i oceny*, s. 124-134 – sygn. 37.091.321
18. Paris Scott G., Ayres Linda R., *Stawanie się refleksyjnym uczniem i nauczycielem*. Warszawa: WSiP, 1997. Cel drugi: *Zrozumieć zasady oceniania nakierowanego na ucznia*, s. [44]-52 – sygn. 37.064.2
19. Petty Geoff, *Nowoczesne nauczanie : praktyczne wskazówki i techniki dla nauczycieli, wykładowców i szkoleniowców*. Wyd. 3. Sopot: GWP, 2010. *Ocena kształtująca*, s. [433]-448 – sygn. 371.3

20. Petty Geoff, *Nowoczesne nauczanie : praktyczne wskazówki i techniki dla nauczycieli, wykładowców i szkoleniowców*. Wyd. 3. Sopot: GWP, 2010. *Ocena końcowa*, s. [449]-456 – sygn. 371.3
21. Przetacznik-Gierowska Maria, Włodarski Ziemowit, *Psychologia wychowawcza*. Wyd. 6 rozszerzone i zmienione. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 1994. T. 1, Rozdział 13. *Psychologiczne problemy oceniania i egzaminowania*, s. 202-[229] – sygn. 37
22. Putkiewicz Elżbieta, *Ocenianie szkolne : podejście teoretyczne* [w:] *Encyklopedia pedagogiczna XXI wieku.*, red. naukowa Tadeusz Pilch. Warszawa: Wydawnictwo Akademickie „Żak”, 2004. *Tom III :M-O*, s. 740-744 – sygn. 37(03)
23. Stróżyński Klemens, *Ocenianie szkolne* [w:] *Encyklopedia pedagogiczna XXI wieku.*, red. naukowa Tadeusz Pilch. Warszawa: Wydawnictwo Akademickie „Żak”, 2004. *Tom III :M-O*, s. 733-740 – sygn. 37(03)
24. Wiliam Dylan, *Rola oceniania kształtującego w skutecznych środowiskach uczenia się* [w:] *Istota uczenia się : wykorzystanie wyników badań w praktyce*, redakcja Hanna Dumont, David Istance, Francisco Benavides. Warszawa: Wolters Kluwer Polska, 2013, s. [209]-247 – sygn. 37.041
25. Żytko Małgorzata, *Ocenianie opisowe* [w:] *Encyklopedia pedagogiczna XXI wieku.*, red. naukowa Tadeusz Pilch. Warszawa: Wydawnictwo Akademickie „Żak”, 2004. *Tom III :M-O*, s. 728-733 – sygn. 37(03)

Opracowanie: Ewa Bielska

12.11.2024 r.